

06 - ANALISTA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PROVA DISCURSIVA/REDAÇÃO

A EDUCAÇÃO ESCOLAR E O RESGATE DA IDENTIDADE CULTURAL DAS CLASSES POPULARES

(...) Ao fazer o inventário histórico da educação das classes populares no Brasil, Nosella (1996: 128 e 129) afirma que se o objetivo manifesto das políticas estatais era o de integrar a massa social excluída, via escola, a uma sociedade afluyente e moderna, os resultados foram exatamente o contrário, com a escola assumindo a “dúplice cara dos excluídos e dos excludentes. (...) o sistema escolar se mimetizou à forma do sistema social”.

Se o processo de urbanização e industrialização do país impôs necessidade de escolarização ampla e irrestrita da sociedade, a educação oferecida, principalmente aos grupos populares, não correspondeu às aspirações e muito menos às suas reais necessidades. Pois as suas aspirações, em geral, estão fortemente marcadas pelas representações ideologizadas da sociedade, sendo a educação vista como meio de ascensão social. Mesmo para os grupos privilegiados, a escola oferecida não tem correspondido às suas necessidades concretas de humanização, principalmente quando os referenciais culturais transmitidos por ela, levam em conta apenas o mercado e o consumismo.

Se educação a escolar está sujeita às determinações do contexto social, aonde se dá, ela possui certo grau de autonomia e especificidade, com relação às outras práticas sociais, com condições objetivas e concretas de influenciar, a seu modo, as transformações da sociedade. E uma resposta pedagógica só tem essa possibilidade, como já foi dito, na medida em que não ignore as dimensões sociais do fenômeno, isto é, se for uma resposta à questão social. “Uma resposta pedagógica pode criar determinadas condições subjetivas para que o problema se explicita e para que as ações mais efetivas possam ser acionadas”. (Saviani, 1991: 46-50)

Fonte: MARQUES, A. F. A educação escolar e o resgate da identidade cultural das classes populares. *Ciência & Educação*, Bauru, v. 6, p. 65-73. 2000. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v6n1/07.pdf> . Acesso em 07 jul. 2018.

Elabore um texto dissertativo-argumentativo em que se discuta *Ações e estratégias da administração pública para desenvolver e fortalecer a identidade cultural na educação básica brasileira*, do ponto de vista de um agente do serviço público que atua na esfera do cargo ao qual concorre.